

內政部一年度推展社會福利補助計畫申請表（一）

申請單位	台中市北屯區三光社區發展協會	核准機關 日期文號	中華民國 95 年 3 月 5 日 府社行字第 0950045641 號
會（地）址	台中市北屯區三光里三光北一街 110 號	統一編號	09320855
負責人	職稱	姓名	張淑娥
		承辦人	陳小玲
		電話	04-22316497 04-22338566

（申請單位用印、負責人簽章）

計畫名稱	單親家庭子女課後照顧服務	福利別	婦女福利	預定完成日期	100.6.30
------	--------------	-----	------	--------	----------

計畫內容概要

- 社區裡因弱勢、單親家庭學童日益增加，隔代教養溝通不良，我們更發現他們的家庭背景有家暴、吸毒、酗酒、偷竊、憂鬱症等等。造成小孩心靈的傷害，以致於行為、思想偏差，期望藉由社區的志工與退休教師專長、結合社區資源，不但擴大輔導弱勢、單親兒童課業學習、品德教育，也使其能學習課外事物、同時增進人與人之間的互動，讓學生人格能正向發展。
- 由於現行教育體系師資數量無法滿足本社區弱勢、單親家庭的需求，且學校老師焦點較集中在學業方面，並未重視弱勢、單親子女品格道德教育及情緒控管的部份，因此希望扮演一雙溫柔的手，以厚實力量推動走在人生轉角的弱勢、單親家長勇敢向前行，舒緩弱勢、單親父母在孩子教養及教育費的困頓，以這份凝聚眾人力量的愛來關懷更多的弱勢、單親朋友們，培力單親家長能迎向陽光懷抱溫柔情。
- 內容：
 1. 課業輔導：聘請 3 名課業輔導老師，大專生 3 名，配合學校的作息，於課後提供課業輔導、閱讀、團體生活規範等學習，培養學童良好學習態度並建立學童良好生活規範。
 2. 學習前後的關懷訪談，除了增進家長與師長的互相了解，學期末針對學童的各方面測試，也可作為以後辦理課業輔導的參考。

預期效益

1. 透過課後照顧可以讓他們在學校裡跟同儕建立在一起跑點，藉由人際關係的擴展及成績的成長增加個人的自信心。
2. 藉由團體活動，讓小朋友瞭解該如何做好人與人之間的相處互動，打開自己的心門，互相關懷，培養自信心，融入群體。
3. 80%家長認為該服務有減輕照顧者無力指導課業的壓力與減少家長因上班擔心孩子在家中無人照顧的安全，並減輕經濟支出。

計畫總經費	404,490	申請內政部補助	323,592 元
自籌經費	80,898 元		

內政部 100 年度推展社會福利補助計畫申請表(二)

計畫名稱：單親家庭子女課後照顧服務

附 件	<input checked="" type="checkbox"/> 申請補助計畫書 <input checked="" type="checkbox"/> 自籌款證明 <input type="checkbox"/> 建物基地位置圖 <input type="checkbox"/> 土地登記(簿)謄本(包括標示、所有權及他項權利部)(能以電腦處理達成查詢者,得免提出) <input type="checkbox"/> 建物登記(簿)謄本(包括標示、所有權及他項權利部)(能以電腦處理達成查詢者,得免提出) <input type="checkbox"/> 地籍圖謄本(能以電腦處理達成查詢者,得免提出) <input type="checkbox"/> 土地權利證明文件 <input type="checkbox"/> 奉准變更編定之證明文件 <input type="checkbox"/> 都市計畫土地分區使用證明 <input type="checkbox"/> 建物配置圖及相關各層平面圖、立面圖 <input type="checkbox"/> 建物所有權狀影本 <input type="checkbox"/> 建物使用執照影本 <input type="checkbox"/> 土地所有權狀影本 <input type="checkbox"/> 工程造价概算 <input type="checkbox"/> 修繕工程書圖 <input type="checkbox"/> 山坡地依建築技術規則規定查明非屬不得開發建築之地區所提出相關資料 <input type="checkbox"/> 合法房屋證明 <input type="checkbox"/> 公共安全檢查合格證明文件 <input type="checkbox"/> 投保公共意外責任險 <input type="checkbox"/> 申請建造或購置建物金額逾新臺幣一千萬元專家學者諮詢規劃會議資料 <input type="checkbox"/> 目的事業主管機關同意申請之證明文件 <input type="checkbox"/> 委託契約書 <input type="checkbox"/> 切結書 <input checked="" type="checkbox"/> 章程影本 <input checked="" type="checkbox"/> 立案證書影本 <input checked="" type="checkbox"/> 負責人當選證書影本 <input type="checkbox"/> 法人登記證書影本 <input type="checkbox"/> 租(借)用房屋或土地證明 <input type="checkbox"/> 其他
--------	--

(已隨申請表附送的附件請打勾)

	審 核 重 點	審 核 意 見
核 轉 機 關 審 核 意 見	1. 依行政區域內之整體需求,本計畫是否有必要? 2. 依計畫內容執行後是否可達到計畫之目的? 3. 是否符合申請補助項目及基準之規定? 4. 申請單位所應附文件是否均符合規定? 5. 有無重複申請補助情事? 6. 以前年度是否尚有未核銷案件? 7. 申請單位業務、會務、財務是否健全且正常運作? 8. 申請補助資本支出之單位有無註明房屋及土地是否屬租(借)用者? 9. 土地、建物登記(簿)謄本以電腦查詢之時間及查詢結果是否正確? 新建、改建或增建社會福利機構申請案之會議記錄、評估意見書、審查意見表 其他審核綜合建議請簽註於下欄核轉機關審核意見	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. <input type="checkbox"/> 會議記錄、評估意見書、審查意見表 核轉機關承辦人員及聯絡電話：
		(機關首長簽章)

說明：

- 一、「計畫總經費」一欄,如有跨越二年度以上者,請書明各年度需求。
- 二、申請單位請於申請表第一頁適當位置用印。
- 三、如無核轉機關,核轉機關審核意見欄免填。

目 錄

一、計畫摘要	4
二、問題與需求	5~6
三、輔導計畫	7~8
四、活動報名表	9
五、預期效益	10
六、人力配置	10
七、課後輔導學生名冊	11
八、經費概算	12

一、 計畫摘要

有感於社會變遷快速，三光社區因弱勢、單親家庭兒童日益增加，隔代教養的溝通不良，我們更發現他們的家庭背景有家暴、吸毒、酗酒、偷竊、憂鬱症等等。造成小孩心靈、身心的傷害，以致於行為、思維差異，期望藉由社區的志工與退休教師專長、結合社區資源，不但擴大輔導弱勢、單親弱勢兒童課業學習、品德教育，也使其能學習課外事物、同時增進人與人之間的互動，讓學生人格能正向發展。

由於現行教育體系師資數量無法滿足本社區單親家庭的需求，且學校老師焦點較集中在學業方面，並未重視弱勢、單親家庭子女品格道德教育及情緒控管的部份，因此希望扮演一雙溫柔的手，以厚實力量推動走在人生轉角的弱勢、單親家長勇敢向前行，舒緩弱勢、單親家庭在孩子教養及教育費的困頓，以這份凝聚眾人力量的愛來關懷更多的弱勢、單親朋友們，培育弱勢、單親家庭子女能迎向陽光懷抱溫柔情。

辦理單親家庭課後照顧至今，參與的學童課業方面表現學習意願提高，人際關係亦進步許多，希望藉由繼續辦理的照顧課程，讓參與的學童在各方面均能持續的進步並快樂的學習成長。

二、問題與需求

首先從受服務的 15 名兒童基本資料、家庭狀況、經濟狀況來說明受服務兒童及家庭的問題及需要。

從基本資料來看，在服務的 15 名兒童中，參加的男生 10 名，佔 67%，女生 5 名，佔 39%。

15 名兒童皆為三光里的里民，就讀學校：東光國小為 3 名佔 20%、文昌國小為 1 名佔 7%、四維國小為 3 名佔 20%、北屯國小為 5 名佔 33%、三光國中為 3 名佔 20%，家境清寒戶佔了 14 名，其中單親也佔有 14 名。

表 2.1 服務個案基本資料描述分析（一）

類別	人數	百分比	類別	人數	百分比
1. 學生性別			3. 經濟狀況		
男	10	60%	清寒	14	93%
女	5	40%	4. 家庭狀況		
2. 就讀學校			單親	14	93%
東光國小	3	20%			
文昌國小	1	7%			
四維國小	3	20%			
北屯國小	5	33%			
三光國中	3	20%			

整體而言，本方案服務的單親弱勢兒童，家庭狀況為清寒的佔全部兒童的比例為 93%，就三光里民單親弱勢的學生性別男生佔 10 名、女生也佔了 5 名之多，而就讀的學校北屯國小比例佔多數。

再從文獻來了解弱勢、單親家庭規範性的需求，在九十四年台閩地區兒童生活狀況調查報告分析，於家庭經濟狀況一項的調查中，認為家庭收支平衡者佔 57.42%，約有 30.82% 感覺每月用在兒童身上的支出不充足，而單親家庭感覺不充足的高達 48.27%，遠高於其他家庭組織型態者，弱勢、單親家庭的經濟嚴重問題，實質特別注意。

國內的研究均指出，在眾多弱勢問題中，經濟安全是弱單親家庭最大的隱憂，物質條件不僅會對子女照護問題產生不良影響，子女所獲得的物資資源減少，甚至直接牽動著家庭的生活品質。而女性單親最容易落入貧窮困境。（郭靜

晃、吳幸玲，民 92) 同樣的調查，了解家庭遭遇的教養問題方面，單親家庭在「配合學校在家輔導做功課有問題」(13.49%)、「無法引導孩子重視課業」(12.54%) 遭遇到較多的困難。

最近全國性單親生活狀況調查研究(內政部統計處，民 91)，指出單親家長對子女學業方面的表現，感到嚴重的問題依序是「無法輔導子女做功課」(23.3%)、「子女學業成績太差」(19.5%)、「子女不喜歡讀書」(16.9%)。1990 年 Smith 的調查中顯示課業對單親兒童及家長的關聯性，單親家庭中長大的孩子在雙親家庭中長大的孩子擁有較低的自我觀。促成這種因素的原因很多，例如：1. 當家裡出現問題時，孩子較難集中精神在課業上；2. 故意使課業退步以吸引父母的注意或發洩不滿；3. 單親父母不易督導課業。對於學齡兒童課業佔生活的大部分，對單親家長及兒童的影響及壓力比雙親家庭來得大。

現代社會離婚率越來越高，失業率也節節上升，行為偏差的兒童也漸漸成為現在社會最大的問題，而透過社會的補助以及幫忙，人與人之間的互助，我們將實施「弱勢、單親家庭子女課後照顧服務」計畫，用最有限的資源，來幫助需要幫助的兒童，期望改善他們目前面臨的窘境。

三、輔導計畫

(一)方案目的：提供弱勢、單親家庭子女免費課後照顧及課業輔導，以幫助弱勢、單親兒童個人學習及生活適應正向發展，及減輕弱勢、單親家長之經濟、指導課業的壓力。

(二)指導單位：內政部、台中市政府

(三)主辦單位：台中市北屯區三光社區發展協會

(四)協辦單位：財團法人九龍宮附設仁園托兒所、台中市北屯區三光里辦公處、中台科技大學

(五)活動時間：自 100 年 1 月 1 日~6 月 30 日，週一至週五放學後

(六)活動地點：台中市北屯區九龍街 52 號(台中市仁園托兒所)

(七)招收對象：台中市北屯區三光里弱勢、單親家庭國中、小之子女

(八)服務內容：(1) 課業輔導
(2) 團康帶領
(3) DIY 動手做
(4) 餐點提供
(5) 戶外教學

(九)課程表：

寒假冬令營課程表 100/1/21~100/2/11

日期/時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8：00-8：30	到校、人際互動時間				
8：30-9：00	晨間活動、早報閱讀、讀經時間				
9：00-10：00	寒假作業 指導	課業加強 輔導	戶外教學、 體能課	寒假作業 指導	課業加強 輔導
10：00-11：30	書法練習	美食 DIY		創意美勞	語文指導
11：30-12：00	生活美語	生活美語	生活美語	生活美語	生活美語
12：00-12：30	享用午餐				
12：40-12：50	收拾餐後工作、潔牙時間				
12：50-14：10	充電一下 午休時間				
14：10-15：50	神奇科學	驚棋發現	認識台灣	影片賞析	師生互動
	課程預習	課程預習	景點介紹		環境整理
15：50-16：00	體力補給站、甜蜜返家 期待明天見				

1/3-1/20 & 2/14- 6/30 國小課後照顧課程表

國小課後照顧課表					
星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
13:00~14:00	小團體活動 與個別輔導	/	小團體活動 與個別輔導	/	/
14:10~15:30	作業指導		作業指導		
15:30~16:00	作業指導		作業指導		
16:00~18:00	生活 DIY	作業指導 課業輔導	人際關係 生活 DIY	作業指導 課業輔導	作業指導
18:00~18:20	用餐時間	用餐時間	用餐時間	用餐時間	用餐時間
18:20~19:00	數學加強	語文加強	數學加強	語文加強	課業輔導
備註： 國小中低年級課照老師 施宜秀 國小高年級課照老師 陳小玲					

1/3-1/20 & 2/14-6/30 國中課後照顧課程表

國中課後照顧課程表					
星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
16:50~18:10	課業輔導	數學加強班	英文加強班	數學家強班	英文加強班
18:10~18:30	用餐時間	用餐時間	用餐時間	用餐時間	用餐時間
18:30~19:20	心靈成長課程	作業指導	作業指導	作業指導	心靈成長課程
備註：數學及課照老師張萃珉（一、三、五） 英文專任老師林姿汝（二、四）					

(十) 活動報名表:

三光社區發展協會弱勢、單親課後照服務活動報名表

1. 服務對象：以台中市北屯區三光里之弱勢家庭國中小學童為主要服務對象，
2. 課輔時間：自 100 年 1 月 1 日起至學期結束，週一至週五每日放學後。
3. 課輔地點：台中市北屯區九龍街 52 號（財團法人九龍宮附設仁園托兒所）
4. 報名日期：99 年 12 月 25 日起至 100 年 1 月 7 日止
5. 報名地點：台中市北屯區三光社區發展協會會所（三光北一街 110 號）
6. 課輔費用：學費全免，不對外收費。
7. 課輔內容：(1) 課業輔導 (2) 團康帶領、動手做 DIY (3) 餐點時間

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀學校_____
生日	年 月 日	家長 簽名		
電話	(家)	住址		
	(手機)			
情況類別	<input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 家境清寒低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他_____			

※家長已充分了解活動內容，敬請叮嚀貴子弟聽從輔導人員指導。

※學費全免，不對外收費。

※於 100 年 1 月 7 日（星期五）前，經家長同意參加台中市北屯區三光社區發展協會課後照顧輔導，於 100 年 1 月 1 日至 6 月 30 日課後照顧期間，願意按時親自接送子女，負責上、下學安全，並督促子女活動期間，以認真學習的態度參與活重



家長簽名_____日期____年____月____日

四、預期效益

1. 透過課程安排可以讓他們在學校裡，跟同儕間的學習立足在同一的起跑點，藉由人際關係的擴展及成績的成長增加個人的自信心。
2. 透過團體活動，讓小朋友瞭解該如何做好人與人之間的相處互動，打開自己的心門，互相關懷，培養自信心，融入群體。
2. 80%家長認為該服務有減輕照顧者無力指導課業的壓力與減少家長因上班擔心孩子在家中無人照顧的安全，並減輕經濟支出。
4. 80%家長與兒童對課後照顧輔導的多元服務感到滿意。

五、人力配置

職 稱	預定人力	主要負責職務
社工員	1 人	個案管理、方案執行、業務督導
照顧服務人員	4 人	課後照顧服務
實習生	1 人	
志工	2 人	協助活動進行及兒童關懷訪視服務
方案督導	1 人	方案執行困難討論及方案評估指標之設計及成效之呈現
總計	9 人	

六、課後照顧服務人員基本資料

姓 名	聯絡電話/手機	學 歷	經歷 及 現職
陳小玲	04-22338566	台中師院幼教科畢 中台科技大學幼兒保育系畢 中台文教事業研究所	幼教 31 年 台中市兒童發展福利協會理事 仁園托兒所所長 中台科大研究生
張萃珉	0920-573826	陽明大學社區護理研究所畢	經歷：補教業國中數學專任老師 現職：中臺科技大學教授
施宜秀	0972-383019	中台科技大學護理系	安親課輔 2 年
林姿汝	0911-808586	中台科技大學應用外語系畢	百世數學老師 楊雲補教數學、英文專任老師 4 年資歷

七、課輔學生名冊

三光社區發展協會協助弱勢、單親課後照顧服務活動學生名冊

編號	學生姓名	生日	性別	就讀學校	家長姓名	電話	地址	類別
1	甲伊巧	93/03/24	女	東光小一	甲朝旭	04-24374822 0986-917787	台中市東山路一段 140巷2弄15之16號	單親 清寒
2	劉鈺璋	92/06/22	男	四維小二	謝慈玲	0977-095805	台中市北屯路210號 12之29號	單親 清寒
3	甲純瑄	91/07/29	女	東光小三	甲朝旭	04-24374822 0986-917787	台中市東山路一段 140巷2弄15之16號	單親 清寒
4	邱美儒	89/10/26	女	北屯小四	賴瑞玲	04-22335311 0923-669750	台中市北屯路200巷 38弄22號	單親 清寒
5	邱鴻淇	88/10/09	男	北屯小五	賴瑞玲	04-22335311 0923-669750	台中市北屯路200巷 38弄22號	單親 清寒
6	顏冠樟	88/12/25	男	四維小五	高羽岑	04-22304529 0958-151478	台中市北屯路240巷 10-2號	單親 清寒
7	張育崧	89/01/20	男	文昌小五	柯素雲	04-22328365	台中市北屯區青島路 四段189號	單親 隔代
8	邱家甄	88/03/09	女	東光小六	楊心妮	04-22309672 0912-349497	台中市東山路一段 40-6號	單親 清寒
9	張艾佳	88/01/30	女	北屯小六	王桂英	04-22311622 0923-866247	台中市九龍街100號	單親 清寒
10	經耀祖	87/09/14	男	北屯小六	經家華	04-22332870	台中市進化北路21巷 26號	單親 清寒
11	吳秉宸	88/07/14	男	北屯小六	洪春英	04-22338752	台中市太原路三段 345巷8號5樓-1	學習 低落
12	劉亦維	87/11/22	男	四維小六	謝慈玲	0977-095805	台中市北屯路210號 12之29號	單親 清寒
13	蔡佑宗	86/7/9	男	三光國二	黃靖芝	04-22385469 0958-624598	台中市北屯區三光里 108巷6號	單親 清寒
14	紀閔捷	86/3/3	男	三光國二	劉雅惠	04-22347213 0938-009427	台中市太原路三段 490號	單親 清寒
15	藍偉齊	86/06/21	男	三光國二	洪春媛	04-22311707 0952-298686	台中市太原路三段 345巷10-1號1樓	單親 清寒

八、 經費概算

內政部一百年度推展社會福利服務補助計畫

台中市北屯區三光社區發展協會

「單親家庭子女課後照顧服務」經費概算表

編號	項目	單位	數量	單價	小計	說明	備註
1	照顧服務人員費	時	152.5	350	53,375	1名教師鐘點 350 元/時，自 1/1 至 6/30 每週 3 日，各 2.5 小時，共計 152.5 小時	一名總計 152.5 小時 (張萃珉)
			416	250	104,000	2名教師鐘點 250、200 元/時，自 1/1 至 6/30 每週 5 日 (扣除寒營 1/24-2/12 時數)每名共計 416 小時	兩名總計 832 小時 (陳小玲、施宜秀)
			416	200	83,200		
			96	250	24,000	2名教師鐘點 250、200 元/時，自 1/21-2/11 寒令營共 12 日，每日 8 時，每名共計 96 時	寒令營兩名總計 192 小時 (陳小玲、施宜秀)
			96	200	19,200		
107.5	250	26,875	1名教師鐘點 250 元/時，每週二、四各 2.5 小時至 6 月 30 日共計 107.5 小時	一名總計 107.5 小時 (林姿汝)			
2	場地租借費	月	6	3,000	18,000		
3	專案計畫管理費	年			18,000	文具、紙張、碳粉等	
4	教材費	份	15	1100	16,500	各科教科書教材及測驗卷	
5	餐點費	期	1	41,340	41,340	12 人×40+20 元×12 日 15 人*20*109(點心)	寒營午餐 每名 40 元
	合計				404,490		
	自籌經費				80,898		
	需求補助				323,592		

合計：新台幣 肆拾萬肆仟肆佰玖拾元整

製表：陳小玲 會計：蔡盟鵬 總幹事：陳小玲 理事長：張淑娥

105 年度弱勢家庭兒童暑期育樂營 計劃書

天使心讓愛飛揚

一、前言

根據內政部兒童局調查，台灣至少有多達 30 多萬兒童生活經濟匱乏，屬中低收入戶。其中又有超過 10 多萬名兒童過著高風險生活，他們的父母因沒有能力供他們參加校外課輔班、才藝班，也沒有人在下課後好好陪伴教導，導致許多孩子放棄學習，在外遊蕩，流連不良場所，造成社會隱憂。

避免經濟弱勢家庭下一代落入貧窮文化之不利循環，這些長期處於弱勢地位的兒童及少年，重視他們最基本的生存權，以及避免低學業成就的兒少因家庭問題而失去其最基本的生理需求的滿足及受教育的權利，為了讓經濟弱勢家庭的孩子不要輸在起跑點上，103-104 年陸續辦理暑期扶助小小英雄營，提供「弱勢家庭兒童」(低收入戶、單親、新移民)免費參加小小理財營、品格教育、才藝課程與簡易 CPR+AED 急救訓練等等，讓弱勢家庭兒童的身心靈體得到足夠的餵養與成長，同時使經濟情況較差的家長無後顧之憂，得以安心工作，進而改善家庭經濟與生活品質。

二、指導單位:臺中市政府、北屯區公所

三、主辦單位:臺中市北屯區三光社區發展協會

四、協辦單位: 台中北屯扶輪社、四維國小、文心國小、大旗艦協力社區、中華民國儲蓄互助協會。

五、參加對象:社區內國小三~六年級弱勢家庭兒童(含中低收單親、新住民兒童)41 人。

六、執行規劃: 105 年 7 月 1 日至 7 月 30 日，每週一至五，上午 8:30~12:30

七、評估與需求

首先從 104 年度受服務的 37 名兒童暑期間學習成效來了解:

(1) 質量:

- 佑佑(化名)參加營隊前後的學習態度改變很多，從一開始對於課程的參與度不高，對授課老師表現出不理不睬的態度，到後期不但在課程中主動發問參與課程，也完成暑期作業，從愛唱反調變得乖巧，我們很樂於看到佑佑的成長。在長者關懷訪視課程時，還自告奮勇為長輩服務，作為其他小朋友的典範；人際關係方面，從原本喜歡嬉戲打鬧及欺負同學，經過小隊輔及老師的教導及陪伴，他更懂得尊重別人，也結交幾個好朋友。
- 家長很支持三光社區每年辦暑期營隊的活動，因為小朋友參加後，總是開心和家人分享課程的收穫、營隊中結交到新朋友、學習到新的知識、參與戶外教學體驗課程非常有趣等等，不但讓家長覺得自己的孩子有所學習成長、收穫滿滿，也能減輕家長照顧的負擔及緩解經濟壓力。
- 小朋友參與急救營吸收很多急救的知識，各個都能配合口訣將 CPR+AED 的急救操作步驟牢牢的記住，並且都獲取紅十字會認證之結業證書，多數孩童也在參與過程中，培養出協助患者搶救生命的使命感，認為自己也有責任貢獻一己之力，而非袖手旁觀者，相信小朋友帶著這樣的愛心，未來能成為校園裡急救安全推廣的小種子。
- 經過 21 天的營隊，小朋友在結業式當天將營隊所學的知識才能，透過與同儕之間的團隊合作，以戲劇、舞蹈方式呈現出來，讓許多孩子的家長及蒞臨的貴賓都相當讚嘆小朋友的精彩成果表

演，例如：將所學的 CPR+AED 急救的過程用戲劇呈現，讓更多人知道急救推廣的重要性，小小的孩童在營隊扮演的角色，不是只有手心向下，也能利用自己的專長，展現自己的努力所學的成果，贏得大家的掌聲。

(2) 量化：

- 舉辦理財營，將遊戲結合金融理財知識，讓小朋友能夠玩樂中學習，86%的孩童了解理財重要性。
- 參訪地震博物館，讓孩子了解地震的起源及建築物耐震等知識，86%孩童有增進災害預防的知識。
- 辦理小記者營，學習人、事、時、地新聞如何寫作及拍攝技巧，84%孩童學習到寫新聞稿的技巧。
- 辦理品格教育營，藉由繪本故事導讀、分享，讓 86%孩童了解尊重與感恩的重要性。
- 辦理急救營，藉由紅十字青少年志工隊親自示範教學包紮技巧、創傷急救，86%孩童增加基本急救知識、包紮等技巧。
- 透過長者居家訪視，小朋友親自幫長輩量血壓、關懷問安，89%孩童學習敬老尊賢，並認為自己有能力關懷他人。
- 參與孩童對暑期夏令營整體活動滿意度達 89%
- 參與孩童對暑期夏令營的師資及課程內容滿意度達 89%

綜合以上的質量化的數據，顯示暑期活動規畫讓這群低收入學童獲評估設計

1、評估方法

- (1)、過程評估：在此方案進行過程中，每三個月進行評估，評估過程中是否按照既定計畫執行，並隨時找出問題，提出解決方法。
- (2)、總結評估：利用出席簽到表、個案觀察記錄表，並配合自信心前後測量表，透過單組前後測，來評估方案成效。

2、評估指標

2-1、品質績效指標：

透過滿意度調查表，來檢視方案執行之品質，內容應包括：

- (1)服務的品質不因時間的不同而有所差異(一致性)
- (2)教學人員的態度是否良好(品質保證)
- (3)方案實施地點和時間方便家長接送(可及性)
- (4)最短時間內回應學童的課程需求(回應性)
- (5)了解學童需求並給予個別化關注(同理性)
- (6)注意學童在上課期間人身安全(安全性)
- (7)設備教材是否適當(實物)

- 每題最高 5 分，35 分為非常滿意，至少達 70%以上，滿意度在 25 分以上。

2-2、成效績效指標

- (1)透過每次出席簽到表，檢視服務對象參與的意願。
- (2)藉由前後測，分析服務對象是否達到顯著的差異。
- (3)藉由自信心量表，檢視服務對象自信心的提升。
- (4)透過個案觀察記錄表，了解服務者專注力的提升。

3、資料搜集與分析（從何處搜集資料、資料來源）

► 過程評估：個案觀察記錄表、開會資料。

總結評估：出席簽到表、前後測、自信心量表、…等量表。

八、方案目標與目的

目標：以旗艦社區為主的低收入、特殊境遇(如單親、隔代教養)、經濟新貧…等弱勢家庭的學童為主要協助之目標群體。在地化社區” 陪伴服務的功效，計劃提供一個專屬青少兒的空間去活動、發揮創意，希望可以深度陪伴更多的弱勢暨高關懷青少兒及其家庭在安全穩定的環境下學習及成長。弱勢社區孩子的未來與天賦，不應該被貧困所淹沒，更不應該因一個缺少愛、歡樂、與分享的環境，就迷失對未來的方向感，他們同樣渴望得到更多的教導與啟發。希望透過社區的團體力量，能為這群幼苗們凝聚一個溫暖的堡壘，累積他們豐富的成長資本。

目的：

1. 針對弱勢家庭之兒童，規畫暑期間的課後輔導及照顧。透過團體輔導活動與高關懷戶關懷，協助經濟弱勢、高關懷或疏忽教養的青少兒提供學習刺激，發展多元能力，以及人際互動、情緒表達技巧以及增進自我照顧能力。
2. 社區服務學習：讓社區小朋友能在正規學習之外，也能撥出時間關懷社區獨居長者，讓孩子學習手心向下的付出，創造一個小手牽大手的隔代交流機會，讓社區成為一個幼有所長，老有所終的幸福社區。透過新民高中紅十字青少年服務隊同學的引導及陪伴下學習榜樣，改善青年在社區中的社會關係。
3. 急救安全教育營：培養學童基本急救觀念知識，課程包含 CPR+AED、創傷處理、包紮、災害預防、中暑處置。
4. 品格營：經由品格、生命教育和團體活動，幫助孩童建立健全的品行、人格價值觀與人際關係。
5. 學童防身體能訓練：依目前社會現況所應該必備的三大要件：1. 健身-讓學童擁有一個健康活潑的身體 2. 強身-培養堅強、忍耐、謙虛的精神、增強個人的自信心、責任感 3. 防身-對於處理突發事件更是能臨危不亂、得心應手，保護自身的安全。

九、服務策略與方法

- (一) 課業輔導：暑假作業輔導。此外，輔加課外活動：如社區文化之旅、遊戲、課外參訪等。
- (二) 才藝教學：由外聘老師帶領才藝課程，如環保DIY創作、手工藝班等。
- (三) 社區服務學習：一年制定12次服務學習與反思慶賀課程，由訪視志工引領青少年志工至獨居長者家進行關懷訪視，青少年志工與獨居長者的互動下，每位長者都有不同的生活故事，這些故事不僅是個人的生命史，從中經歷的風霜，失敗或成功的經驗，都是一篇篇鼓勵其他人努力或重新省思的力量，是維繫家庭、社會的重要記憶，更是國家歷史的一部分。藉由紙本紀錄或是錄影方式整理上一代最寶貴的生命經驗，幫助長者重新肯定自己，並留給後代子孫一份歷史的回顧及記錄。透過服務；學習珍惜、惜福與感恩。
- (四) 品德教育：以「品德教育」為主，「團康」為輔，透過優秀的高中志工以體驗、賞識教育及活潑生動的方式建立小朋友對「悌德」、「孝道」、「誠心關懷」、「尊重生命」、「禮貌」、「愛與感恩」等觀念，提昇小朋友在德育、體育、美育方面的成長。
- (五)：急救安全教育營：透過大地活動：在緊密的課程中穿插遊戲的時間，並適時添加一些跟急

救有關係的小遊戲，使遊戲中還有學習到知識，寓教於樂。並藉由遊戲和跑關的過程，讓學員們做更加接近的接觸增進學員間的感情，提升小隊意識。

(六)：結合台中市第五分局資源，培養學童手眼協調的能力，藉由體能訓練及柔道動作練習，讓小朋友能夠瞭解動作中的攻防技術，並養成習武之人應有的言行舉止及武德精神，更透過練習中的鍛煉來達到健康的目。

十、經費概算：

項 目	單價	數量	單位	總 價	說 明
講師費	1,600	32	時	51,200	共 16 堂課，每堂課 2 小時
膳食費	60	1,100	個	66,000	便當(學生 35 人+志工 20 人)*20 天
印刷費	2	1,000	張	2,000	宣傳單張、課表講義、報名表等
教材費	200	35	人	7,000	活動教具、名牌、課程材料
交通費	8,000	1	台	8,000	戶外教學交通費
保險費	10,000	1	式	10,000	場的險、意外險
文具耗材	5,000	1	式	5,000	筆記本、彩色筆、文具用品等
合計				149,200	

十一、預期效用

1. 藉由團體活動，讓小朋友瞭解該如何做好人與人之間的相處互動，打開自己的心門，互相關懷，培養自信心，融入群體。
2. 透過環保 DIY 創作，從日常生活中養成珍惜資源再利用。
3. 培養品格教育，回饋社區關懷他人。
4. 培養語文表達提升文字創作能力。
5. 透過課程結合，讓學童多元化學習。
6. 藉由小小記者的培訓；了解北屯區在地文化存在意義；給予記錄傳承。